

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Абанина Оксана Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара

Наставляемый: Хорошилова Олеся Викторовна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара

Форма наставничества: педагог-педагогу.

Тема для самообразования: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».

Портрет наставляемого	Цель и результат	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Хорошилова Олеся Викторовна – молодой педагог-психолог.</p> <p>Уровень образования - ПГСГА, социальный педагог, педагог-психолог, 2012</p> <p>Специальность – педагог-психолог</p> <p>Опыт работы в данной должности – 2 год после декретного отпуска.</p> <p>Деловые качества: Олеся Викторовна имеет хорошие теоретические знания, но затрудняется применять их на практике, способна воспринимать опыт других воспитателей, не теряя своей индивидуальности, активна, творческий</p>	<p>Цель: Развитие развивать профессиональные умение и навыки молодого педагога. Формирование желания проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повысить уровень организации образовательной деятельности; ✓ консультировать по вопросам ведения документации; ✓ оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; ✓ разъяснить механизм работы с 	<p>Абанина Оксана Анатольевна – первая квалификационная категория по должности «педагог-психолог»</p> <p>Уровень образования - Государственное образовательное учреждение Московский городской педагогический университет, Самарский филиал, 2001, педагог-психолог по специальности «Психология»</p> <p>Специальность - педагог-психолог</p> <p>Опыт работы в должности воспитателя - 26 лет.</p> <p>Деловые качества: ответственный, грамотный специалист, принимает активное участие в</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вхождение в профессиональную деятельность. 2. Знание нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность педагога-психолога в дошкольной образовательной организации. 3. Качественное ведение документации педагогом-психологом. 4. Владение современными образовательными технологиями и способами, их использование в работе с детьми. 	<p>Этап 1 - информационный Изучение профессиональной литературы по теме самообразования. Изучение опыта коллег (посещение семинаров, прослушивание вебинаров, мастер-классов). Посещение курсов повышения квалификации. Пополнение предметно-развивающей среды кабинета педагога-психолога.</p> <p>Этап 2 - обучающий. Анализ психолого-методической литературы. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Совместное планирование</p>

<p>подход к работе, умеет сотрудничать. Любит свою профессию.</p> <p>Личностные качества: коммуникабельна, корректна, с уважением относится к коллегам, детям, родителям.</p>	<p>дидактическим и наглядным материалом;</p> <p>✓ организовать углубленное изучение инновационных технологий.</p>	<p>мероприятиях городского и регионального уровня, а также на базе д/с. Повышает свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации. Любит свою профессию.</p> <p>Личностные качества: с уважением относится к коллегам, детям, родителям. Добрый и отзывчивый человек.</p>	<p>работы с родителями. Консультация по проведению обследования и подбору материала. Контроль. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности)</p> <p>Этап 3 - итоговый.</p> <p>Презентация опыта работы, выступление на семинарах</p> <p>Анализ проделанной работы в рамках самообразования</p>
---	---	---	--